

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
Dimensión Socio Afectiva – Emprendimiento	Asignatura:	Biología			
4	Grado:	Párvulos – Maternal			
Fecha inicio:	Septiembre 14	Fecha final:	Noviembre 27		
Docente:	Paula Osorno		Intensidad Horaria semanal: 5		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo podemos identificar nuestro entorno y de qué manera puedo valorar el mundo que me rodea?

COMPETENCIAS: Diferenciar algunas características de las diferentes frutas y la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes.

- ESTANDARES BÁSICOS** Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (Cuerpo, medio de transporte, animales, familia, ...)
 - Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.


Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1 14 al 18	Los sentidos. Las frutas. El cuerpo. La salud. El deporte. El crecimiento.	Se realiza socialización sobre nuestros 5 sentidos. Y se les pide a los niños y niñas que los identifique. Ver video. https://www.youtube.com/watch?v=IF0y3gIPWis Para la próxima clase cada niño debe traer una linterna pequeña.		Video Wbm Computador Cartulina Marcadores Colbón Tijeras Juguetes Hojas de block Vinilos Colchonetas (gimnasio) Pelotas Usb (Musica) Crayolas Cuentos Video Wbm Computador Cartulina Marcadores	Flash Card Juego de Roles Evaluación por medio de la escritura Evaluar oralmente Mesa redonda(conversatorio) Exposición Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas Maquetas Material reciclable Material didáctico de la Institución	Diferencia entre frutas dulces y acidas. Nombra y señala por medio de imágenes las frutas. Emplea normas de higiene para consumir alimentos. Reconoce la importancia de las frutas para crecer sanos.

		<p>SOCIOAFECTIVA VIERNES El día de hoy continuaremos trabajando el sentido de la vista.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=22kv6zVjvFM</p>		<p>Colbón Tijeras Juguetes Hojas de block Vinilos Colchonetas (gimnasio) Pelotas Usb (Musica) Crayolas Cuentos Grabadora</p>		<p>Expresa por el gusto o disgusto por los sabores. Diferencia entre lo dulce, salado, ácido, amargo.</p>	
		<p>SOCIOAFECTIVA JUEVES Hoy iniciamos a trabajar el sentido el gusto, donde también se implementó el conocimiento de las frutas. Se proyecta videos. https://www.youtube.com/watch?v=odKsp7QCcs8 https://www.youtube.com/watch?v=LiofBz3aN6c</p>					

		<p>Para la clase de hoy los niños y niñas deben tener la fruta favorita , y estaremos mirando texturas y sabores. Canción este es el baile de la fruta.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE</p>						
<p>Semana 3 Sep 28 al 2 oct</p>		<p>SOCIOAFECTIVA JUEVES</p> <p>El día de hoy trabajaremos algunas frutas.</p> <p>SOCIOAFECTIVA VIERNES</p> <p>El día de hoy se trabajara el sentido del tacto. Se le mostrara a los estudiantes</p>						

		<p>diferentes texturas y muestra de videos. https://www.youtube.com/watch?v=UgUZLoRIOWQ</p>					
<p>Semana 4 13-16</p>		<p>SOCIAFECTIVA JUEVES Se realiza un deliciosa ensalada de frutas, con ayuda de mamá y papá.</p> <p>SOCIAFECTIVA VIERNES Se hace socialización sobre el sentido del oído. https://www.youtube.com/watch?v=HRkX10QRzYc</p>					
<p>Semana 5 19 al 23</p>		<p>SOCIO AFECTIVA JUEVES Se pide varios frutas como limón, naranja, canela, y su loción favorita se les dice que vamos a oler cada uno y después les pedimos que nos indiquen que olor les gusto más.</p>					

Semana 6 26 al 30		SOCIOAFECTIVA JUEVES Se realiza un pincho de frutas con ayuda de mamá y papá.					
Semana 7 Noviembre 2 al 6		Socialización de los temas trabajados.					

Semana 8 9 al 13		EVALUACIONES DE PERIDO					
Semana 9 16 al 20		SOCIOAFECTIVA Repaso de los temas vistos.					
Semana 10 23 al 27		SOCIOAFECTIVA Se realiza clausura.					

OBSERVACIONES:

Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

Las actividades se realizaran por medio de clases digitales, realizando las adecuaciones de acuerdo a las capacidades y necesidades de cada estudiante.